



*Proud to be*  
**millard**  
PUBLIC SCHOOLS

# Sistema de evaluación de MPS 2021-22

---

**La misión de Millard Public Schools** es garantizar que cada estudiante demuestre el carácter, el conocimiento y las habilidades necesarias para la excelencia personal y la ciudadanía responsable a través de una comunidad educativa innovadora de clase mundial que involucra y desafía a todos los estudiantes.

---



**El Comité de educación de Millard Public Schools (MPS), a través del Plan de estudios evaluado de la Política 6300:** Evaluación integral de los estudiantes y normas complementarias, establece la expectativa de que el sistema de evaluación integral del alumno de Millard esté alineado con nuestro plan de estudios escrito y dictado, con el objetivo de:

- supervisar el progreso de los estudiantes y su nivel de preparación para la universidad y las carreras profesionales;
- supervisar el progreso de los estudiantes en un programa, escuela o en el distrito;
- ayudar en la planificación y el dictado de clases de acuerdo con las necesidades de los alumnos;
- asistir en la toma de decisiones sobre la ubicación de los alumnos;
- proporcionar información para la supervisión, gestión y evaluación de programas.

**Se brindan más detalles sobre el sistema de evaluación integral de los alumnos de Millard en:**

- Política 6315: programa educativo de Millard: uso de datos de evaluación y normas complementarias
- Política 6320: graduación de los alumnos y normas complementarias

## SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESCUELA PRIMARIA

### Prueba de capacidades cognitivas (CogAT)

Los alumnos que reúnan los requisitos en función de una variedad de medidas pueden completar este instrumento de capacidad entre febrero y marzo. CogAT es una prueba grupal diseñada para evaluar las capacidades de los alumnos a través de elementos de prueba verbales, cuantitativos y no verbales. Los resultados se usan para la identificación de servicios del programa Alumno de Alta Capacidad (HAL, por sus siglas en inglés). A los alumnos nuevos en Millard se les brindará la oportunidad de realizar la prueba en el otoño.



### Evaluación de competencia lingüística en idioma inglés para el siglo 21 (ELPA21)

En febrero, todos los estudiantes de idioma inglés (ELL) identificados en los grados desde jardín hasta quinto realizan esta evaluación proporcionada por el estado. ELPA21 mide la competencia de un niño en lectura, escritura, habla, escucha y comprensión del inglés. "Competencia" se define como la capacidad de usar el inglés para comunicar ideas, conocimientos e información.

### Sistema de evaluación de referencia de Fountas & Pinnell (nivelación con respecto a textos)

Todos los alumnos desde primero hasta quinto grado realizan esta evaluación de lectura en el otoño y la primavera. Algunos alumnos también realizarán la evaluación durante el invierno. El sistema de evaluación de referencia se usa para determinar los niveles de lectura independiente y de instrucción de los alumnos. Los resultados se usan para tomar decisiones informadas para la enseñanza de grupos pequeños y para hacer corresponder a los alumnos con el material de lectura correspondiente.

### GOLD

Todos los niños menores de cinco años participan en esta evaluación continua basada en observaciones en el otoño, en invierno y en la primavera. La evaluación GOLD se centra en varias áreas de desarrollo y aprendizaje. La información proporcionada crea un perfil con predictores claves de éxito escolar en alfabetización e idioma, y matemáticas.

### Inventario de observación Kingore (KOI)

Algunos alumnos en los grados desde jardín hasta segundo serán evaluados en siete categorías de comportamientos observables utilizados para la detección inicial de los alumnos potencialmente talentosos. Los alumnos identificados por el KOI son luego incluidos en el plan de estudios Kaleidoscope y eventualmente son evaluados para HAL en la primavera de segundo grado.



### Escala de función ejecutiva de Minnesota (MEFS)

Algunos alumnos de entre dos y cinco años son evaluados con respecto a su funcionamiento ejecutivo y preparación para aprendizaje temprano. La función ejecutiva incluye la memoria de trabajo, la autorregulación, la atención y la flexibilidad, está altamente relacionada con el éxito escolar. El personal usa los resultados para guiar planificación y la enseñanza al incorporar las actividades en el programa diario. MEFS se lleva a cabo en el otoño.

### Evaluación de escritura común de MPS

En la primavera, todos los alumnos desde jardín hasta segundo realizan la evaluación de escritura común MPS. Los alumnos de tercer hasta quinto grado llevan a cabo la evaluación de escritura común MPS en el otoño y en primavera. Esta evaluación de escritura común del distrito se usa para evaluar la capacidad de los alumnos de escribir en un modo específico. Los resultados proporcionan información en las áreas de ideas, organización, elección de la voz/palabras y fluidez de oraciones/convenciones.

---

### **Evaluaciones del curso de MPS**

Durante el año escolar, todos los alumnos realizan evaluaciones proporcionadas en sus cursos de matemáticas y ELA. Estas evaluaciones están diseñadas para garantizar que todos los alumnos en nuestras escuelas primarias obtengan los conocimientos y las habilidades detallados en el plan de estudios del curso de Millard Public Schools.

---

### **Encuesta para alumnos de MPS**

En noviembre, los alumnos de cuarto y quinto grado realizan esta encuesta para alumnos a través de la web. La encuesta aborda tres áreas principales: aspectos académicos, seguridad/amabilidad y futuro. La información brinda al distrito datos sobre la participación de los alumnos.

---

### **Crecimiento de medidas de progreso académico (MAP)**

Todos los alumnos desde jardín hasta quinto grado realizan evaluaciones adaptativas por computadora que se alinean con los estándares académicos de Nebraska en lectura y matemática. Los resultados en tiempo real proporcionan información sobre qué habilidades los alumnos están listos para aprender a continuación, los niveles de logros de los alumnos, las fortalezas y debilidades relativas de los alumnos, los niveles de lectura, las comparaciones nacionales y el crecimiento de los alumnos a lo largo del tiempo. Esta evaluación se lleva a cabo en otoño, invierno y primavera.

---

### **Habilidades MAP**

Algunos alumnos desde segundo hasta quinto grado realizan por Internet una serie de evaluaciones de diagnóstico sobre matemáticas que identifican y supervisan las habilidades para las cuales los alumnos necesitan práctica adicional. Las habilidades dentro del sistema son un prerrequisito que los alumnos deben saber para estar preparados para un plan de estudios de escuela secundaria de preparación para la universidad y una carrera profesional. Las evaluaciones se administran según sea necesario en función del nivel de destreza del alumno.

---

### **Evaluación Nacional de Progreso Educativo (NAEP)**

A mitad de año, algunos alumnos de cuarto grado en escuelas seleccionadas realizan la NAEP. La prueba NAEP es la "evaluación continua y representativa a nivel nacional más grande sobre lo que los alumnos de nuestro país saben y pueden hacer en materias principales. NAEP es ordenada por el congreso y fue implementada por primera vez en 1969 para medir el nivel de rendimiento de los alumnos a nivel nacional. Los resultados de NAEP se publican como la Libreta de calificaciones del país". No se proporcionan resultados individuales por alumno ni por escuela. <http://www.education.ne.gov/naep/>

---

### **Evaluación de aptitud en álgebra de MPS**

En enero, todos los alumnos de quinto grado realizan esta prueba de ubicación sobre matemáticas. Esta evaluación está diseñada para medir el pensamiento matemático abstracto con el objetivo de determinar la preparación para los niveles superiores de matemática en la escuela media. Los resultados se usan como un factor para la recomendación de la ubicación en el curso de matemática para sexto grado.

---

### **Sistema de evaluación centrada en el alumno de Nebraska (Crecimiento NSCAS) - Evaluación sumativa estatal**

En abril, todos los alumnos desde tercero a quinto grado realizan la prueba estatal implementada por Internet que evalúa los estándares del estado sobre preparación para la universidad y las carreras profesionales en artes del idioma inglés (grados 3-5), matemática (grados 3-5) y ciencias (solo grado 5).

---

### **Evaluaciones estatales alternativas NSCAS (NSCAS-AA)**

En abril, algunos alumnos desde tercero a quinto grado con limitaciones cognitivas graves realizan evaluaciones alternativas individuales administradas por el estado. Estas evaluaciones miden los estándares de contenidos alternativos del estado sobre artes del idioma inglés (grados 3-5), matemática (grados 3-5) y ciencias (solo grado 5).

---

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ESCUELA MEDIA

### Prueba de capacidades cognitivas (CogAT)

Los alumnos que reúnan los requisitos en función de una variedad de medidas pueden completar este instrumento de capacidad entre febrero y marzo. CogAT es una prueba grupal diseñada para evaluar las capacidades de los alumnos a través de elementos de prueba verbales, cuantitativos y no verbales. Los resultados se usan para la identificación para servicios del programa HAL. A los alumnos nuevos en Millard se les brindará la oportunidad de realizar la prueba en el otoño.

### Evaluación de competencia lingüística en idioma inglés para el siglo 21 (ELPA21)

En febrero, todos los estudiantes de idioma inglés (ELL) identificados en los grados sexto a octavo realizan esta evaluación suministrada por el estado. ELPA21 mide la competencia de un niño en lectura, escritura, habla, escucha y comprensión del inglés. "Competencia" se define como la capacidad de usar el inglés para comunicar ideas, conocimientos e información.

### Evaluación de escritura común de MPS

En otoño y primavera, todos los alumnos de sexto a octavo grado realizan la evaluación de escritura del distrito de MPS. La evaluación de escritura se usa para evaluar la capacidad de los alumnos de escribir en un modo específico. Los resultados proporcionan información en las áreas de introducción y tesis/afirmación, conclusión, ideas principales, detalles de respaldo, estrategias de transición, elección de palabras, fluidez de las oraciones, voz y convenciones.

### Evaluaciones del curso de MPS

Durante el año escolar, todos los alumnos realizan evaluaciones suministradas en sus cursos. Estas evaluaciones son escritas por profesores de MPS y están diseñadas para garantizar que todos los alumnos en nuestras escuelas medias obtengan los conocimientos y las habilidades detallados en el plan de estudios del curso de Millard Public Schools.

### Encuesta para alumnos de MPS

En noviembre, los alumnos de sexto a octavo grado realizan esta encuesta en línea para alumnos. La encuesta aborda cuatro áreas principales: aspectos académicos, actividades/atletismo, seguridad/amabilidad y futuro. La información brinda al distrito datos sobre la participación de los alumnos.



### Crecimiento de medidas de progreso académico (MAP)

Los alumnos desde sexto hasta octavo grado realizan evaluaciones adaptativas por computadora que se alinean con los estándares académicos de Nebraska en lectura y matemática. Los resultados en tiempo real proporcionan información sobre qué habilidades los alumnos están listos para aprender a continuación, los niveles de logros de los alumnos, las fortalezas y debilidades relativas de los alumnos, los niveles de lectura, las comparaciones nacionales y el crecimiento de los alumnos a lo largo del tiempo. Esta evaluación se lleva a cabo en otoño, invierno y primavera.

---

## Habilidades MAP

Algunos alumnos de sexto a octavo grado realizan una serie de evaluaciones de diagnóstico sobre matemáticas que identifican y supervisan las habilidades para las cuales los alumnos necesitan práctica adicional. Las habilidades dentro del sistema son un prerrequisito que los alumnos deben saber para estar preparados para un plan de estudios de escuela secundaria de preparación para la universidad y una carrera profesional. Las evaluaciones se administran según sea necesario en función del nivel de destreza del alumno.

---

## Evaluación Nacional de Progreso Educativo (NAEP)

Algunos alumnos de octavo grado en escuelas seleccionadas realizan la prueba NAEP a mitad de año. NAEP es la “evaluación continua y representativa a nivel nacional más grande sobre lo que los alumnos de nuestro país saben y pueden hacer en materias principales. NAEP es ordenada por el congreso y fue implementada por primera vez en 1969 para medir el nivel de rendimiento de los alumnos a nivel nacional. Los resultados de NAEP se publican como la Libreta de calificaciones del país”. No se proporcionan resultados individuales por alumno ni por escuela. <http://www.education.ne.gov/naep/>.

---

## Sistema de evaluación centrada en el alumno de Nebraska (Crecimiento NSCAS) - Evaluación sumativa estatal

En abril, todos los alumnos de sexto a octavo grado realizan la prueba estatal implementada por Internet que evalúa los estándares del estado sobre preparación para la universidad y las carreras profesionales en artes del idioma inglés (grados 6-8), matemática (grados 6-8) y ciencias (solo grado 8).

---

## Evaluaciones estatales alternativas NSCAS (NSCAS-AA)

En abril, algunos alumnos de sexto a octavo grado con limitaciones cognitivas graves realizan evaluaciones alternativas individuales implementadas por el estado. Estas evaluaciones miden los estándares de contenidos alternativos del estado sobre artes del idioma inglés (grados 6-8), matemática (grados 6-8) y ciencias (solo grado 8).



## SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA



### Exámenes de ubicación avanzada (AP)

Los alumnos que eligen tomar un examen AP lo harán en mayo. Los exámenes AP permiten a los alumnos obtener créditos para la universidad mientras se encuentran en la escuela secundaria. Los resultados son usados por las universidades para tomar decisiones con respecto a becas, ubicación en cursos y admisiones. MPS también usa estos resultados en la planificación de los planes de estudios y para la evaluación de la eficacia de los cursos.

### Prueba universitaria estadounidense (ACT) con escritura -- Prueba estatal

Cada primavera, todos los alumnos en el grado once realizan la prueba estatal de escuela secundaria, ACT. ACT es una evaluación estandarizada sobre preparación para la universidad y las carreras profesionales que también funciona como la prueba estatal del estado de Nebraska. Las

materias incluyen: inglés, lectura, matemática, ciencia y escritura. Las universidades usan los resultados para admisiones, préstamos, becas, ubicación en cursos y asesoramiento académico.

*\*Estos resultados también se usan para satisfacer los requisitos de graduación de MPS: puntuación mínima de 20 en lectura y de 18 en matemática.*

### Evaluación sumativa de escritura común de MPS

En otoño (o primavera, dependiendo del cronograma de los alumnos), todos los alumnos de los grados nueve y diez realizan la evaluación de escritura del distrito de MPS. Esta evaluación de escritura se usa para evaluar la capacidad de los alumnos de escribir en un modo específico. Los resultados proporcionan información en las áreas de introducción y tesis/afirmación, conclusión, ideas principales, detalles de respaldo, estrategias de transición, elección de palabras, fluidez de las oraciones, voz y convenciones.

*\*Los resultados del grado 10 se usan para satisfacer los requisitos de graduación de MPS. Nota: para aquellos alumnos que no aprueben, hay oportunidades de volver a realizarla en septiembre, noviembre, febrero y abril/mayo.*

### Evaluaciones del curso de MPS

Durante el año escolar, todos los alumnos realizan evaluaciones suministradas en sus cursos. Estas evaluaciones son escritas por profesores de MPS y están diseñadas para garantizar que todos los alumnos en nuestras escuelas secundarias obtengan los conocimientos y las habilidades detallados en el plan de estudios del curso de Millard Public Schools.

### Evaluaciones de Resultados de aprendizajes esenciales (ELO) de MPS

Según sea necesario, algunos alumnos realizan las Evaluaciones ELO. Las evaluaciones ELO están diseñadas para medir la comprensión de lectura y los estándares de matemática de un alumno. Los resultados pueden ser usados para satisfacer los requisitos de graduación de MPS. Los periodos de prueba son en septiembre, noviembre, febrero y abril/mayo.





### **Encuesta para alumnos de MPS**

En noviembre, los alumnos en los grados nueve a doce realizan esta encuesta en línea para alumnos. La encuesta aborda cuatro áreas principales: aspectos académicos, actividades/atletismo, seguridad/amabilidad y futuro. La información brinda al distrito datos sobre la participación de los alumnos.

### **Evaluación de competencia lingüística en idioma inglés para el siglo 21 (ELPA21)**

En febrero, todos los estudiantes de idioma inglés (ELL) en los grados nueve a doce realizan la evaluación suministrada por el estado. ELPA21 mide la competencia de un niño en lectura, escritura, habla, escucha y

comprensión del inglés. "Competencia" se define como la capacidad de usar el inglés para comunicar ideas, conocimientos e información.

### **Exámenes de curso de bachillerato internacional (IB)**

Al finalizar los cursos IB, todos los alumnos en el programa IB realizan exámenes del curso IB. Los resultados se usan para evaluar el nivel de logros de los alumnos con respecto a los criterios IB; alcanzar los niveles de referencia permite a los alumnos obtener un diploma de IB. Los resultados brindan información a los institutos terciarios y universidades sobre admisiones, becas, obtención de créditos para cursos y ubicación en cursos. MPS también usa estos resultados en la planificación de los planes de estudios y para la evaluación de la eficacia de los cursos.

### **Crecimiento de medidas de progreso académico (MAP)**

Todos los alumnos de noveno grado realizan evaluaciones adaptativas por computadora que se alinean con los estándares académicos de Nebraska en lectura y matemática. Los resultados en tiempo real proporcionan información sobre qué habilidades los alumnos están listos para aprender a continuación, los niveles de logros de los alumnos, las fortalezas y debilidades relativas de los alumnos, los niveles de lectura, las comparaciones nacionales y el crecimiento de los alumnos a lo largo del tiempo. Esta evaluación se realiza al comienzo y al final del curso correspondiente. Algunos alumnos adicionales en cursos seleccionados también realizarán la prueba de crecimiento de MAP.



---

## Habilidades MAP

Algunos alumnos en cursos seleccionados realizan una serie de evaluaciones de diagnóstico sobre matemáticas que identifican y supervisan las habilidades para las cuales los alumnos necesitan práctica adicional. Las habilidades dentro del sistema son un prerrequisito que los alumnos deben saber para estar preparados para un plan de estudios de escuela secundaria de preparación para la universidad y una carrera profesional. Las evaluaciones se administran según sea necesario en función del nivel de destreza del alumno.

---

## Práctica ACT

En octubre, todos los alumnos en el grado once realizan una prueba retirada ACT. Esta práctica prepara a los alumnos para la prueba ACT estatal administrada en la primavera del grado 11. Las materias incluyen lectura, inglés, matemática y ciencias.

---

## PreACT

En la primavera, todos los alumnos en el grado diez realizan la prueba PreACT. Esta prueba estandarizada se usa para exponer a los alumnos a los rigores de la evaluación ACT y para proyectar el éxito futuro de ACT. Los resultados brindan información a los profesores y alumnos sobre las fortalezas y debilidades. Estos resultados también pueden ser usados para satisfacer los requisitos de graduación de MPS.

---

## Prueba de calificación preliminar SAT/beca nacional por mérito (PSAT/NMSQT)

En octubre, los alumnos en el grado once que decidan participar pueden realizar la prueba PSAT/NMSQT. Esta es una prueba estandarizada administrada por el Consejo universitario y patrocinada en forma conjunta por la Corporación nacional de becas por mérito. Las puntuaciones se usan para determinar la elegibilidad y cualificación para el Programa nacional de becas por mérito.

---

## Evaluaciones estatales alternativas NSCAS (NSCAS-AA)

En abril, algunos alumnos en el grado once con limitaciones cognitivas graves realizan evaluaciones alternativas individuales administradas por el estado. Estas evaluaciones miden los estándares de contenidos alternativos del estado en artes del idioma inglés, matemática y ciencias.



---

**¡Conéctese con nosotros!**



Twitter: @MillardPS #Proud2bMPS



[www.Facebook.com/MillardPublicSchools](http://www.Facebook.com/MillardPublicSchools)



---

**Dr. Jim Sutfin, Superintendente**

**Comité educativo de Millard Public Schools**

**Linda Poole**, presidente

**Dave Anderson**, vicepresidente

**Amanda McGill Johnson**, tesorera

**Stacy Jolley**, secretaria

**Mike Kennedy**, miembro del comité

**Mike Pate**, miembro del comité

---

**Aviso de no discriminación:**

El Distrito Escolar de Millard no discrimina por motivos de raza, color, religión, origen nacional, estado civil, discapacidad, edad, sexo, orientación sexual, género, identidad de género o cualquier otra base prohibida por las leyes federales, estatales o locales en la admisión o acceso, o materia de empleo, en sus programas y actividades. La siguiente persona ha sido designada para atender las consultas relacionadas con las políticas de discriminación y acoso: Superintendente asociado de recursos humanos, 5606 South 147 Street, Omaha, NE 68137 (402) 715-8200. El Superintendente Asociado de Recursos Humanos puede delegar esta responsabilidad según sea necesario. Las quejas del personal de la escuela o los solicitantes de empleo con respecto a la discriminación ilegal o el acoso ilegal, deberán seguir los procedimientos de la Regla del distrito 4001.2. Las quejas del personal de la escuela o de los solicitantes de empleo respecto del acoso sexual deberán seguir los procedimientos de la Regla del distrito 4001.3. Las quejas de los estudiantes o padres con respecto a la discriminación ilegal o el acoso ilegal deberán seguir los procedimientos de la Regla del distrito 5010.2. Las quejas de los estudiantes o padres con respecto al acoso sexual deberán seguir los procedimientos de la Regla del distrito 5010.3.



Don Stroh Administration Center

5606 South 147th Street

Omaha, NE 68137

402.715.8200

[www.mpsomaha.org](http://www.mpsomaha.org)