



Proud to be
millard
PUBLIC SCHOOLS

MPS نظام تقويم
2021-22

تهدف رسالة مدارس ميلارد العامة إلى ضمان إظهار كل طالب للشخصية والمعرفة والمهارات الالزمة لتحقيق التميّز الشخصي والمواطنة المسؤولة من خلال مجتمع تعليمي مبتكر من الطراز العالمي يعمل على إشراك جميع الطلاب وتحفيزهم لتحقيق الأفضل.



يضع مجلس تعليم مدارس ميلارد العامة (**MPS**)، من خلال المناهج الدراسية المُقيمة وفقاً لسياسة رقم 6300: التقييم الشامل للطلاب والقواعد المراقبة، توقعًا يتطلب أن يكون نظام تقييم الطالب الشامل في ميلارد متوافقًا مع منهجنا الدراسي المكتوب والذي يتم تدريسه من أجل:

● مراقبة تقديم الطالب ومستوى استعدادهم للحياة الجامعية والمهنية؛

● مراقبة تقديم الطالب في البرنامج والمدرسة والمقاطعة؛

● المساعدة في التخطيط وتوفير إرشادات للفصل الدراسي مناسبة لاحتياجات الطلاب؛

● المساعدة في اتخاذ القرارات المتعلقة باكتساب الطالب لخبرات العمل؛

● تقديم معلومات بشأن مراقبة البرنامج وإدارته وتقييمه.

يتم تقديم المزيد من الإيضاح بشأن نظام تقييم الطالب الشامل في ميلارد في:

● السياسة رقم 6315: برنامج ميلارد التعليمي: استخدام بيانات التقييم والقواعد المراقبة

● السياسة رقم 6320: تخرج الطلاب والقواعد المراقبة

نظام التقييم للمدارس الابتدائية

(CogAT) اختبار القراءات المعرفية

يحق للطلاب المؤهلين بناء على مجموعة من المقاييس إكمال هذا الاختبار المعرفي من فبراير إلى مارس، يمثل CogAT اختباراً جماعياً مصمماً لتقييم قدرات الطلاب من خلال عناصر اختبارات شفهية وكمية وغير شفهية. تُستخدم النتائج لتحديد الأشخاص لخدمات برنامج المتعلم ذي القدرة العالية (HAL). وسيحصل الطالب الجدد في ميلارد على فرصة إجراء الاختبار في الخريف.

(ELPA21) تقييم إجادة اللغة الإنجليزية للقرن الحادي والعشرين

يُكمل جميع ملتحقين باللغة الإنجليزية (ELLS) المحددين بداية من رياض الأطفال حتى الصف الخامس المقصد على مستوى الولاية في فبراير. يُقيم ELPA21 مدى إجادة الطفل للقراءة والكتابة والتحدث والاستماع والفهم فيما يتعلق باللغة الإنجليزية تُعرف "الإجاده" بالقدرة على استخدام اللغة الإنجليزية من أجل توصيل الأفكار والمعرفة والمعلومات.

(نظام تحديد درجة تعقيد النص) نظام فاونتاس وبينيل لتقدير المعيار

يُكمل جميع الطلاب من الصف الأول حتى الصف الخامس تقييم القراءة هذا في الخريف والربيع. سيُكمل بعض الطلاب أيضاً هذا التقييم خلال الشتاء. يستخدم نظام تقييم المعيار تحديد مستويات القراءة المستقلة والتعلمية لدى الطالب. تُستخدم النتائج في اتخاذ قرارات مدرسية بشأن التعليم المكثف في مجموعات صغيرة وتقييم مواد قراءة تناسب الطلاب.

GOLD

يشارك جميع الأطفال دون سن الخامسة في هذا التقييم المستمر القائم علىأخذ الملاحظات والذي سيقام في الخريف والشتاء والربيع. يركز تقييم GOLD على مختلف مجالات التطوير والتعلم. تعمل المعلومات المتوفرة على تحديد ملامح المدرسة فيما يتعلق بمحو الأمية واللغة والرياضيات.

(KOI) استطلاع كنفور

سيتم تقييم بعض الطلاب بداية من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني بشأن سبع فئات من السلوكيات التي يمكن ملاحظتها والتي يتم استخدامها للفحص الأولي للطلاب الذين من المحتمل أن يكونوا مهووبين. يتم إدراج الطلاب الذين يتم تحديدهم بواسطة KOI في منهج كاليدوسكوب ويتم اختبارهم في النهاية بشأن HAL في الربيع من الصف الثاني.

(MEFS) مقياس مينيسوتا للوظائف التنفيذية

يتم تقييم بعض الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين عاشر وخمسة عوام وفقاً لقدرتهم على أداء وظائفهم التنفيذية واستعدادهم للتعلم المبكر. تشمل الوظائف التنفيذية على الذاكرة العاملة والانضباط الذاتي والقدرة على الانتباه والمرؤنة، كما ترتبط ارتباطاً وثيقاً بنجاح المدرسة. ويستخدم الموظفون النتائج لتوجيه عملية التخطيط ووضع التعليمات من خلال دمج الأنشطة في الجدول اليومي. ويُقام مقياس مينيسوتا للوظائف التنفيذية في فصل الخريف.

تقييم الكتابة العام لمدارس ميلارد العامة

يُكمل جميع الطلاب، في الربيع، بداية من رياض الأطفال حتى الصف الثاني تقييم الكتابة العام لمدارس ميلارد العامة. يُكمل الطلاب بداية من الصف الثالث وحتى الصف الخامس تقييم الكتابة العام لمدارس ميلارد العامة في الخريف والربيع. يستخدم تقييم الكتابة العام الخاص بالمنطقة في تقييم قدرات الطالب على الكتابة بوضوح معين. تقدم النتائج معلومات في مجالات الأفكار والتنسق وال اختيار الكلمات/الأسلوب وسلامة الجمل/التدقيق اللغوي.

MPS الفراسية مادة

يُكمل جميع الطلاب على مدار السنة الدراسية التقييمات المقدمة في فصول ELA والرياضيات. تم تصميم هذه التقييمات لضمان حصول جميع الطلاب في المراحل الابتدائية لدينا على المعرفة والمهارات المفصلة في المنهج الدراسي لحصول مدارس ميلارد العامة.



استبيان طلب MPS

في شهر نوفمبر، يُكمل طلاب الصف الرابع والصف الخامس استبيان الطلاب على الإنترنت. يتناول الاستبيان ثلاثة مجالات رئيسية: المواد الأكademية والسلامة/الإحسان والمستقبل. تقدم المعلومات بيانات عن مشاركات الطلاب إلى المقاطعة.

اختبار Measures of Academic Progress (MAP) Growth

يُكمل جميع الطلاب بداية من رياض الأطفال وحتى الصف الخامس التقييمات القابلة للمواعدة من خلال الحاسوب التي تتوافق مع المعايير الأكademية لنبراسكا بشأن القراءة والرياضيات. تقدم النتائج الفورية معلومات عن المهارات التي يكون الطفل مستعدًا لتعلمها في المرحلة المقبلة ومستويات الإنجاز لدى الطالب ومواطن الضعف والقوة النسبية ومستويات القراءة لدى الطالب ومقارنات وطنية ونمو الطلاب على مدار الوقت. يتم إكمال هذا التقييم في الخريف والشتاء والربيع.

مبارك MAP

يُكمل بعض الطلاب بداية من الصف الثاني وحتى الخامس سلسلة من التقييمات الرياضية التشخيصية على الإنترنت لتحديد ومراقبة المهارات التي يحتاج الطالب تدريجيًّا إضافيًّا من أجل اكتسابها. وُتعد المهارات الواردة في النظام مهارات أساسية يتبعُ على الطالب تعلمها لكي يكونوا جاهزين للمناهج الدراسية في المدارس الثانوية التي تجعل الطالب جاهزًا للحياة الجامعية والحياة المهنية. ويتم إجراء التقييمات حسب الأقتضاء بناءً على درجة إجاده الطالب.

تقييم الوطني للتقدم التعليمي (NAEP)

يُكمل بعض طلاب الصف الرابع في منتصف العام NAEP في المدارس المحددة، إن اختبار NAEP هو "أكبر تقييم تمثيلي مستمر على الصعيد الوطني بشأن ما يعرفه طلاب الوطن وما يمكنهم فعله فيما يتعلق بالمواد الأساسية. وقد أقر الكونغرس إجراء تقييم NAEP، ويتم الإعلان عن نتائج NAEP في بطاقة الأداء المدرسي الوطني". لا يتم تقديم نتائج طالب بعينه أو مدرسة بعينها.
<http://www.education.ne.gov/naep>

بيان الكفاءة في الجبر في مدارس ميلارد العامة

يُكمل جميع طلاب الصف الخامس في بنابر اختبار تحديد المستوى المتعلق بالرياضيات. تم تصميم هذا التقييم لقياس التفكير الرياضي التجريدي من أجل تحديد مدى استعداد الطالب للمستويات العليا من الرياضيات في المدرسة المتوسطة. تُستخدم النتائج كأحد عوامل التوصية بإجراء اختبار تحديد المستوى المتعلق بحصول الرياضيات في الصف السادس.

بيان نبراسكا للتقييم المترافق حول الطلاب (NSCAS Growth) - الاختبار التحصيلي للولاية

يُكمل جميع الطلاب، في إبريل، بداية من الصف الثالث وحتى الخامس اختبار الولاية الذي يتم إجراؤه على الإنترنت والذي يقيِّم معايير الاستعداد للحياة الجامعية والمهنية في آداب اللغة الإنجليزية (الصفوف 3-5) والرياضيات (الصفوف 3-5) والعلوم (الصف الخامس فقط).

بيان NSCAS البديلة للولاية (NSCAS-AA)

يُكمل بعض الطلاب الذين لديهم قصور معرفي بالغ في إبريل بداية من الصف الثالث وحتى الخامس التقييمات البديلة التي يتم إجراؤها بشكل فردي على مستوى الولاية. تقيس هذه التقييمات معايير المحتويات البديلة للولاية في قنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 3-5) والرياضيات (الصفوف 3-5) والعلوم (الصف الخامس فقط).



نظام التقييم للمدارس المتوسطة

اختبار القراءات المعرفية (CogAT)

يحق للطلاب المؤهلين بناءً على مجموعة من المقاييس إكمال هذا الاختبار المعرفي من فبراير إلى مارس. يمثل CogAT اختباراً جماعياً مصمماً لتقييم قدرات الطلاب من خلال عناصر اختبارات شفهية وكتابية وغير شفهية. ستُستخدم النتائج لتحديد الأشخاص لخدمات برنامج HAL. وسيحصل الطلاب الجدد في ميلارد على فرصة إجراء الاختبار في الخريف.

تقييم إجادة اللغة الإنجليزية للقرن الحادي والعشرين (ELPA21)

يُكمل جميع متعلمي اللغة الإنجليزية (ELLs) ببداية من الصف السادس وحتى الصف الثامن هذا التقييم المقدم على مستوى الولاية في فبراير. يُقيّم ELPA21 مدى إجادة الطفل للقراءة والكتابة والتحدث والاستماع والفهم فيما يتعلق باللغة الإنجليزية تُعرف "الإجادة" بالقدرة على استخدام اللغة الإنجليزية من أجل توصيل الأفكار والمعرفة والمعلومات.

تقييم الكتابة العام لمدارس ميلارد العامة

يُكمل جميع الطلاب، في الخريف والربع، ببداية من الصف السادس وحتى الصف الثامن تقييم الكتابة المتعلق بمقاطعة MPS. يستخدم تقييم الكتابة في تقييم قدرات الطلاب على الكتابة بوضع معين. تقدم النتائج معلومات في مجالات المقدمة والأطروحة/الادعاء والخلاصة والأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة والاستراتيجيات الانتقائية واختيار الكلمات وسلامة الجمل والأسلوب والتدقيق اللغوي.

تقييمات مواد MPS الدراسية

يُكمل جميع الطلاب على مدار السنة الدراسية التقييمات المقدمة في فصولهم الدراسية. تتم كتابة هذه التقييمات بواسطة مدرسي MPS وتم تصميمها لضمان حصول جميع الطلاب في المراحل المتوسطة لدينا على المعرفة والمهارات المُفصلة في المنهج الدراسي لحصول مدارس ميلارد العامة.

استبيان طلاب MPS

في شهر نوفمبر، يُكمل الطلاب ببداية من الصف السادس وحتى الثامن استبيان الطلاب على الإنترنت. يتناول الاستبيان أربعة مجالات رئيسية: المواد الأكademية والأنشطة/الألعاب الرياضية والسلامة/الإحسان والمستقبل. تقدم المعلومات بيانات عن مشاركات الطلاب إلى المقاطعة.

اختبار Measures of Academic Progress (MAP) Growth

يُكمل الطلاب ببداية من الصف السادس وحتى الصف الثامن التقييمات القابلة للمواومة من خلال الحاسوب والتي تتوافق مع المعايير الأكademية لنبراسكا بشأن القراءة والرياضيات. تقدم النتائج الفورية معلومات عن المهارات التي يكون الطفل مستعداً لتعلمها في المرحلة المقبلة ومستويات الإنجاز لدى الطالب مواطنة الضعف والقوة الدالة على مدار الوقت. يتم إكمال هذا التقييم في الخريف والشتاء والربيع.

MAP مهارات

يُكمل بعض الطلاب ببداية من الصف السادس وحتى الثامن سلسلة من التقييمات الرياضية التشخيصية لتحديد ومراقبة المهارات التي يحتاج الطالب تدريباً إضافياً من أجل اكتسابها. وتُعد المهارات الواردة في النظام مهارات أساسية يتَعَيَّن على الطلاب تعلُّمها لكي يكونوا جاهزين للمناهج الدراسية في المدارس الثانوية التي يجعل الطالب جاهزاً للحياة الجامعية والحياة المهنية. ويتم إجراء التقييمات حسب الاقتضاء بناءً على درجة إجادة الطالب.



(NAEP) التقييم الوطني للتقدم التعليمي

يُكمل بعض طلاب الصف الثامن في المدارس المحددة اختبار NAEP في منتصف العام. إن تقييم NAEP هو "أكبر تقييم تمثيلي مستمر على الصعيد الوطني بشأن ما يعرفه طلاب الوطن وما يمكنهم فعله فيما يتعلق بالمواد الأساسية. وقد أقر الكونغرس بإجراء تقييم NAEP في بطاقات الأداء المدرسي الوطني." لا يتم تقديم نتائج طالب بعينه أو مدرسة بعينها.

<http://www.education.ne.gov/naep>

نظام نبراسكا للتقييم المتمحور حول الطالب (NSCAS Growth) - الاختبار التصعيلي للولاية

يُكمل جميع الطلاب، في إبريل، بداية من الصف السادس وحتى الثامن اختبار الولاية الذي يتم إجراؤه على الإنترنت والذي يقيم معايير الاستعداد للحياة الجامعية والمهنية في أداب اللغة الإنجليزية (الصفوف 6-8) والرياضيات (الصفوف 6-8) والعلوم (الصف الثامن فقط).

تقييمات NSCAS البديلة للولاية (NSCAS-AA)

يُكمل بعض الطلاب الذين لديهم قصور معرفي بالغ في إبريل بداية من الصف السادس وحتى الثامن التقييمات البديلة التي يتم إجراؤها بشكل فردي على مستوى الولاية. تقيس هذه التقييمات معايير المحتويات البديلة للولاية في فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 6-8) والرياضيات (الصفوف 6-8) والعلوم (الصف الثامن فقط).



اختبارات تحديد المستوى المتقدم (AP)

الطلاب الذين اختاروا أداء اختبار AP، سيقومون بذلك في شهر مايو. تتيح اختبارات AP للطلاب الحصول على ساعات معتمدة بالكلية أثناء وجودهم بالمدرسة العليا. تقوم الكليات باستخدام النتائج لتخاذل قرارات بشأن المنح الدراسية وتحديد مستوى المقرر الدراسي والقبول. وتقوم مقاطعة MPS باستخدام هذه النتائج في التخطيط للمناهج وتقييم كفاءة المقرر الدراسي.

اختبار القبول بالكليات الأمريكية (ACT) من خلال الكتابة -- اختبار الولاية

في فصل الربيع من كل عام، يكمل جميع طلاب الصف الحادي عشر اختبار المدارس العليا على مستوى الولاية، ACT. يعد اختبار ACT تقبيماً قياسياً للقبول بالكليات والجاهزية للمجال الوظيفي، والذي يعمل أيضاً كاختبار ولاية نبراسكا. تشمل المواد: اللغة الإنجليزية والقراءة والرياضيات والعلوم والكتابية. تستخدم الجامعات النتائج لاتخاذ قرارات بشأن القبول والقروض والمنح الدراسية وختبار تحديد المستوى المتعلق بالغرسول الدراسي وتقييم المنشورة الأكادémie.

*كما تُستخدم هذه النتائج لوفاء بمتطلبات التخرج على مستوى MPS -- الحد الأدنى للدرجة 20 في القراءة و 18 في الرياضيات.

تقييم الكتابة التحصيلي العام لمدارس ميلارد العامة

يُكمل جميع الطلاب، في الخريف (أو الربيع وفقاً لجدول الطالب)، بداية من الصف التاسع وحتى الصف العاشر تقييم الكتابة المتعلقة بمقاطعة MPS. يستخدم اختبار الكتابة هذا في تقييم قدرات الطلاب على الكتابة بوضع معين. تقدم النتائج معلومات في مجالات المقدمة والأطروحة/الادعاء والخلاصات والأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة والاستراتيجيات الانتقالية واختبار الكلمات وسلامة الجمل والأسلوب والتدقيق اللغوي.

*تُستخدم نتائج الصف العاشر لوفاء بمتطلبات التخرج على مستوى MPS. ملاحظة: بالنسبة إلى الطلاب الذين لم يجتازوا التقييم، هناك فرص لإعادة تقييمهم في سبتمبر ونوفمبر وفبراير وإبريل/مايو.

تقييمات مواد MPS الدراسية

يُكمل جميع الطلاب على مدار السنة الدراسية التقييمات المقدمة في فصولهم الدراسية. تمت كتابة هذه التقييمات بواسطة مدرسي MPS وتم تصميمها لضمان حصول جميع الطلاب في المراحل العليا لدينا على المعرفة والمهارات المفصلة في المنهج الدراسي لغرسول مدارس ميلارد العامة.

تقييمات نتائج التعلم الأساسية (ELO)

يُكمل بعض الطلاب تقييمات ELO حسب الاقتضاء. تم تصميم تقييمات ELO لقياس فهم الطالب لمعايير الرياضيات والقراءة. ويمكن استخدام هذه النتائج لوفاء بمتطلبات التخرج على مستوى MPS. قدرات الاختبار في سبتمبر ونوفمبر وفبراير وإبريل/مايو.

استبيان طلاب MPS

في شهر نوفمبر، يُكمل الطلاب بداية من الصف التاسع وحتى الثاني عشر استبيان الطالب على الإنترنت. يتناول الاستبيان أربعة مجالات رئيسية: المواد الأكادémie والأنشطة/الألعاب الرياضية والسلامة/الإحسان والمستقبل. تقدم المعلومات بيانات عن مشاركات الطلاب إلى المقاطعة.



اختبارات الفصول الدراسية المتعلقة بالبكالوريا الدولية (IB)

يُكمل جميع الطلاب الملتحقين ببرنامج IB اختبارات فصول IB الدراسية في نهاية فصول IB الدراسية. تُستخدم النتائج لتقدير إنجازات الطالب وفقاً لمعايير IB؛ وإذا استوفى الطالب المعايير القياسية، فيحصل على دبلوم IB. وتتوفر تلك النتائج معلومات للجامعات والكليات بشأن القبول والمنح الدراسية وتحصيل الساعات الدراسية المعتمدة واختبار تحديد المستوى المتعلق بالفصول الدراسية. وتقوم مقاطعة MPS باستخدام هذه النتائج في التخليل للمناهج وتقدير كفاءة المقرر الدراسي.

اختبار Measures of Academic Progress (MAP) Growth

يُكمل جميع طلاب الصف التاسع التقييمات القابلة للمواومة من خلال الحاسوب والتي تتوافق مع المعايير الأكademie لغير اسماً بشأن القراءة والرياضيات. تقدم النتائج الفورية معلومات عن المهارات التي يكون الطفل مستعداً لتعلمها في المرحلة المقبلة ومستويات الإنجاز لدى الطالب ومواطن الضعف والقوة النسبية ومستويات القراءة لدى الطالب ومقارنات وطنية ونمو الطالب على مدار الوقت. يتم إكمال هذا التقييم في بداية الفصل الدراسي المناسب ونهايته، وسيكمل أيضاً بعض الطلاب الآخرين في الفصول الدراسية المحددة اختبار MAP Growth.

مهارات MAP

يُكمل بعض الطلاب في الفصول الدراسية المحددة سلسلة من التقييمات الرياضية التشخيصية لتحديد ومرافقة المهارات التي يحتاج الطالب تدريباً إضافياً من أجل اكتسابها. وتُعد المهارات الواردة في النظام مهارات أساسية يتبعها لكي يكونوا جاهزين للمناهج الدراسية في المدارس الثانوية التي تجعل الطالب جاهزاً للحياة الجامعية والحياة المهنية. ويتم إجراء التقييمات حسب الاقتضاء بناءً على درجة إجاده الطالب.

اختبار ACT التربيري

يُكمل جميع طلاب الصف الحادي عشر في أكتوبر أحد اختبارات ACT السابقة. الغرض من هذا الاختبار هو أن يكون الطالب مستعداً لاختبار ACT الذي يتم إجراؤه على مستوى الولاية في ربيع عام الصف الحادي عشر. تشمل المواد: اللغة الإنجليزية والقراءة والرياضيات والعلوم.



PreACT اختبار

يُكمل جميع طلاب الصف العاشر اختبار PreACT في الرابع. يستخدم هذا الاختبار الموحد معيارياً من أجل تعريف الطلاب بمدى صعوبة تقييم ACT ويفسّر قدرة الطالب على تحقيق النجاح مستقبلاً في تقييم ACT. تقدم النتائج معلومات إلى المدرسین والطلاب بشأن مواطن الضعف والقوة، ويمكن أيضًا استخدام هذه النتائج للفواء بمتطلبات التخرج على مستوى MPS.

اختبار التأهل لمنحة National Merit الدراسية / اختبار SAT التمهيدي (PSAT/NMSQT)

يمكن لطلاب الصف الحادي عشر الذين يختارون المشاركة إكمال اختبار PSAT/NMSQT في أكتوبر، وهذا الاختبار الموحد معيارياً مُقدم من مجلس الكلية ويشارك في رعايته National Merit Scholarship Corporation. تُستخدم النتائج لتحديد الأهلية والصلاحية لبرنامج منحة National Merit الدراسية.

تقييمات NSCAS البديلة للولاية (NSCAS-AA)

يُكمل بعض طلاب الصف الحادي عشر الذين لديهم قصور معرفي باللغة في إبريل التقييمات البديلة التي يتم إجراؤها بشكل فردي على مستوى الولاية. تقيس هذه التقييمات معايير المحتويات البديلة للولاية في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم.



تواصل معنا!



Twitter: @MillardPS #Proud2bMPS



www.Facebook.com/MillardPublicSchools

د. جيم سونفين، المدير

مجلس تعليم مدارس ميلارد العامة

ليندا بول، الرئيس

ديف أندرسون، نائب المدير

أماندا ماكجيل جونسون، أمينة الخزانة

شعار عدم التمييز:

لا تمييز مدرسة ميلارد سكول ديسيركت على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الأصل الوطني أو الحالة العائلية أو الإعاقة أو السن أو الجنس أو التوجه الجنسي أو النوع أو الهوية الجنسية أو على أي أساس آخر تحظره القوانين الاتحادية أو المحلية أو قوانين الولاية فيما يختص بقبول أو التعامل مع التوظيف، فيما يختص ببرامجها وأنشطتها. وتم تعيين الشخص المذكور أدناه لمعالجة الاستفسارات المتعلقة بسياسات التمييز والتحرش: مساعد مشرف الموارد البشرية، South 147 Street, Omaha, NE 68137 (402) 715-8200 5606. ويجوز لمساعد مشرف الموارد البشرية تفويض مسؤولياته حسب الحاجة. ويجب أن تتبع الشكاوى المقدمة من الموظف بالمدرسة أو المتقم بطلب الوظيفة بشأن التمييز غير المشروع أو التحرش غير المشروع الإجراءات الخاصة بقانون المقاطعة رقم 4001.2. أما الشكاوى المقدمة من الموظف بالمدرسة أو المتقم بطلب الوظيفة بشأن التحرش الجنسي فيجب أن تتبع الإجراءات الخاصة بقانون المقاطعة رقم 4001.3. والشكاوى المقدمة من الطلاب أو أولياء الأمور بشأن التمييز غير المشروع أو التحرش غير المشروع، ف يجب أن تتبع الإجراءات الخاصة بقانون المقاطعة رقم 5010.2. والشكاوى المقدمة من الطلاب أو أولياء الأمور بشأن التحرش الجنسي فيجب أن تتبع الإجراءات الخاصة بقانون المقاطعة رقم 5010.3.



Don Stroh Administration Center

5606 South 147th Street

Omaha, NE 68137

402.715.8200

www.mpsomaha.org